

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ. ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ. ग.) की कक्षा एम. ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र 2021 - 2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पुतकी कक्षा.....
के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्रामपुतकी कक्षा.....
की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.21

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)

Vicky

शोधार्थी छात्रा

.....पुतकी कक्षा.....
एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)


14/5/21

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक क्र. १११

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम जो.हो.वा.वा. के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पुलाहासरी की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. Singh
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

आकांक्षा ताक्षकार

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Coat
19/5/22

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कृत प्रश्न

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम परसवारा के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मौहगांव की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17-3-22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

संपदा गुप्ता

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/3/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रयोगिक कार्य - 11

सत्र - 2021-2022

1. समास्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रेड्डीरकुई के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मीनापुरा की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.21

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

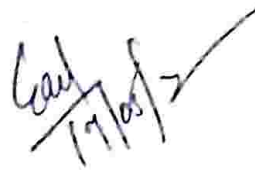
शोधार्थी छात्रा

Parvati Khatun

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


17/05/21

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) वंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रमतला के मतदाताओं की मतदान तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम गंगापुर की नागरिकों का स्वच्छता जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा



एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

डेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

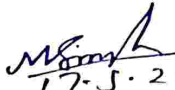
1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्रामश्रीलहावती..... के मतदाताओं की मतदान
उत्पन्नरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्रामश्रीलहावती..... की नागरिकों का स्वच्छता
उत्पन्नरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Nidhi

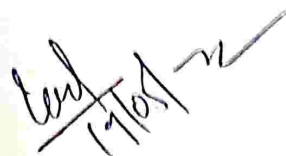
शोधार्थी छात्रा

निधि वर्मन

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


17/5/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम कुसेरा के मतदाताओं की मतदान
तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मोक्षीपुर की नागरिकों का स्वच्छता
जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

सरोजिनी

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पुतली के मतदाताओं की मतदान
तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पैनपुरा की नागरिकों का स्वच्छता
जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M.S.

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

योगिता कुर्

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

19/01/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राममोहरा..... के मतदाताओं की मतदान
तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राममोहरा..... की नागरिकों का स्वच्छता
जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. Singh
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

यारमोनी रंगान

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Caro
19/5/22

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ. ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ. ग.) की कक्षा एम. ए.
समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु
प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र 2021 - 2022


1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम ~~आम~~ ~~शीटा~~
के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

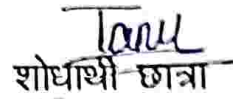
2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम ~~आम~~ ~~पादी~~
की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

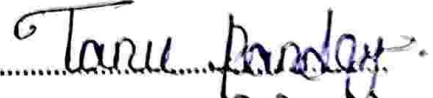
मार्गदर्शक



श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)



शोधार्थी छात्रा



एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)



इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पाही के मतदाताओं की मतदान तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम गौडा की नागरिकों का स्वच्छता जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

योगिता
सोधाधी छात्रा

योगिता देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

19/05/22

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ. ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ. ग.) की कक्षा एम. ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र 2021 - 2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम अमलीमालगढ़ के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

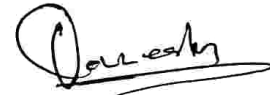
2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम अमलीमालगढ़ की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


18.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)



शोधार्थी छात्रा

लवलेखा

एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)


19/05/22

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ. ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ. ग.) की कक्षा एम. ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र 2021 - 2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम श. ग. ब. 15 के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम श. ग. ब. 15 की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. S. L.
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)

Devi Prasad
शाघाथा छात्रा

Devi Prasad
एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)

Devi Prasad
17/5/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद्र २००६ महाविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) वचन प्रश्न पत्र की अपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य -- II

सत्र- 2021-2022

1. साक्षरता अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पण्डरिया के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पण्डरिया की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. S. Singh
18.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

D. P. Singh
शोधार्थी छात्रा

दिलेश कुमार
एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Cal
19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम बनारानाडी के मतदाताओं की मतदान
तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पुरेरा की नागरिकों का स्वच्छता
जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


18.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

पूजा भास्कर

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/5/22

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ. ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ. ग.) की कक्षा एम. ए.
समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु
प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र 2021 - 2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम करीमपुर
के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम करीमपुर
की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. Singh

18.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया (छ. ग.)

शोधार्थी छात्रा

श्री लता दास

एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया (छ. ग.)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ. ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग (छ. ग.) की कक्षा एम. ए.
समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु
प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र 2021 - 2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रनिया कुवा
के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रेंगाबोड
की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M Singh
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)

Coed
19/05/22

अभिषेक
शोधार्थी छात्रा

अभिषेक

एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया (छ. ग.)

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मंशोली के मतदाताओं की मतदान
गारुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मंशोली की नागरिकों का स्वच्छता
गारुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

ललिता लहरे

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)



इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पाही के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पाही की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. Singh
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

poonam

शोधार्थी छात्रा

पूना रम

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Caal
19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मैनपुरा के मतदाताओं की मतदान
गारुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रमवल की नागरिकों का स्वच्छता
गारुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Kimki

शोधार्थी छात्रा

किंकी मन्नाकर

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

19/5/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

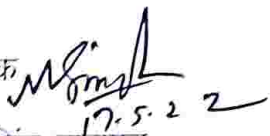
1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम मैनपुरा के मतदाताओं की मतदान
गुरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रमवली की नागरिकों का स्वच्छता
गुरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक



श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

किंकी
शेवार्थी छात्रा

किंकी पन्नाकर

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)



अनुक्रमाणिका

क्र	साक्षात्कार अनुसूची	पृष्ठ क्रमांक
1.	प्रस्तावना	०१ - ०६
2.	अवधारणा	०७ -
3.	अध्ययन के उद्देश्य	०८
4.	अध्ययन का क्षेत्र	०८
5.	अध्ययन की पद्धतियाँ	०९
6.	साक्षात्कार अनुसूची	१० -
7.	अध्ययन का प्रस्तुतीकरण एवं उपलब्धियाँ	१० - १३
8.	निष्कर्ष	१४

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव महाविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम इतापारा के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम भरेवांसारा की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. Singh
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Rabimay

शोधार्थी छात्रा

प्रतिमा

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Car
19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमंत विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम, नगर-पण्डरिया के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम, नगर-पण्डरिया की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक



श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

प्रीति जायसवाल

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)



इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमंत मदन विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम इंदिरा(छ.ग.) के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम इंदिरा(छ.ग.) की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M. Singh
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

त्रिवेन्द्र सिंह भारकर
एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Caill
19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद्र यादव (सहायक प्राध्यापक) महाविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र (द्वितीय सेमेस्टर) प्रथम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्रामरामतला..... के मतदाताओं की मतदान तागरुकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्रामरीवा..... की नागरिकों का स्वच्छता जागरुकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक M.S.M.
श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
12.5.22
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया(छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा Prishi
.....
एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)
इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया(छ.ग.)

CSW
12/08/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद्र वास्तव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II.

सत्र-2021-2022

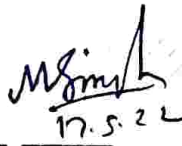
1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम कुवा बुढ़े के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रामतला की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

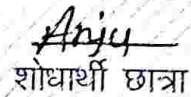

17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


शोधार्थी छात्रा

अंजु देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/5/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमाद्र. भारत विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य -- II.

सत्र-2021-2022

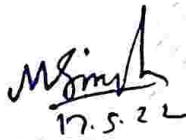
1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम कुवा खुदे के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रामतला की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Anju

शोधार्थी छात्रा

अंजू देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/5/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद्र साहू विद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) के प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम कालपुर (छ.ग.) के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम कालपुर (छ.ग.) की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक

M.S.
17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Shashika
शाशिका छात्रा

Shashika
छात्रा

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

Gay
19/5/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद्र यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) संश्लेषण सत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन।

अभ्येष्टिक कार्य - II

सत्र - 2021-2022

साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम पशुवारा के मतदाताओं की मतदान
जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम शौदा की नागरिकों का स्वच्छता
जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

संगीता

शोधार्थी छात्रा

संगीता देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/05/22

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)

हेमचंद यादव विश्वविद्यालय दुर्ग(छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(द्वितीय सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंपूर्ति हेतु आवेदन

प्रायोगिक कार्य - II

सत्र-2021-2022

1. साक्षात्कार अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम तिशोहरा के मतदाताओं की मतदान जागरूकता का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. प्रश्नावली अनुसूची

कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया क्षेत्र के ग्राम रौंदा की नागरिकों का स्वच्छता जागरूकता के प्रति समाजशास्त्रीय अध्ययन।

मार्गदर्शक


17.5.22

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)

ललली

शोधार्थी छात्रा

ललली देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(द्वितीय सेमेस्टर)

इंदिरागांधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया(छ.ग.)


19/05/22

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.सू. पण्डरिया में गन्ने की कृषि का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री दिनेश देवांगन पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

लल्ली
शोधार्थी छात्र

लल्ली देवांगन

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

M. Singh
05/01/2022

कबीरधाम जिले के वि.सू. पण्डरिया में गन्ने की ~~पुष्प~~ का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री-शुशुभा नारंगे पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. Singh

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

कौशिल्या कुरे
शोधार्थी छात्र

कौशिल्या कुरे

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

घोषणा-पत्र

मैं, कौशिल्या कुरे घोषणा करती हूँ कि, प्रस्तुत प्रायोगिक कार्य साक्षात्कार
देशिका, विषय:- 'कबीरधाम जिले के विकासखण्ड पण्डरिया में गन्ने की कृषि का
माजशास्त्रीय अध्ययन' तथा वैयक्तिक अध्ययन विषय:- 'पुलिस - सुरेश नारंगें जी का
मान्य परिचय' मेरे स्वयं के द्वारा संकलित आँकड़ों एवं उसके विश्लेषण पर है। यह मेरी
मूलिक कृति है।

सं. 24-11-2021
थान. लालपुर (अ.प्र.)

कौशिल्या कुरे
शोधार्थी
कौशिल्या कुरे

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.प्र.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

Nidhi
05/10/2022

कबीरधाम जिले के वि.स्व. पण्डरिया में गन्ने की ~~कृषि~~ का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री-सूर्यकांत पाण्डेय (शिक्षक) का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. Singh

श्री मधुसूदन सिंह राजपुत

Nidhi

शोधार्थी छात्र

निधि वर्मन

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.सू. पण्डरिया में गन्ने की ~~कृषि~~ का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री.डॉ.अनुज बिसेन, डॉक्टर का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. Singh

श्री मधुसुदन सिंह राजपुत

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

K. K. Thakur
शोधार्थी छात्र

करुणा ठाकुर

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय



हेमचंद यादव वि.वि.दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य-1

सत्र-2021-22

05/01/2022

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकासखंड पंडरिया ग्राम मंडोली में कृषकों द्वारा गन्ने का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन

श्रीमती प्रमिला सोनी "स्टाप नर्स" का वैयक्तिक अध्ययन।

मार्गदर्शक

श्रीमधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरागांधी शा.महा. विद्यालय पण्डरिया

शोधार्थी

पूजा भास्कर
एम.ए.समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
इंदिरा गांधी शा.महा.विद्यालय पण्डरिया

इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला – कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।



प्रायोगिक कार्य – 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की कृषकों का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

श्री जी. व. कुमार ठाकुर पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन

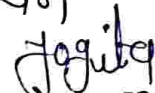

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)



शाद्यार्थी छात्रा

योगिता देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र

(प्रथम सेमेस्टर)

पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)


03/01/2022

इंदिरा गांधी शास. महा. विद्यालय पण्डरिया
जिला-कबीरधाम (छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
पंचम पर्यन पर की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रयोगिक कार्य-१


सत्र 2021-22


1. साक्षात्कार निर्देशिका

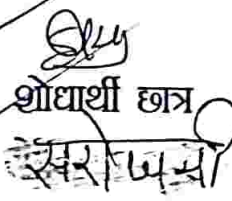
कबीरधाम जिले के वि.ख. पण्डरिया मे गन्ने की ~~शुष्क~~ का समाजशास्त्र अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन

डॉ. भूवन विजय ~~डॉक्टर~~ का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक:- 
श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गांधी शा.महा. वि. पण्डरिया


03/01/2022


शोधार्थी छात्र
इ.स.सि.सि.
एम.ए.समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
इंदिरा गांधी शा.महा. वि. पण्डरिया

—: इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया :—

जिला — कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य — 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की खेती का
समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

01. डॉक्टर का व्यक्तिगत अध्ययन

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया जिला—कबीरधाम (छ.ग.)

Vidya
शोधार्थी छात्रा

विक्की कुमार साहू

एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर)

पण्डरिया जिला—कबीरधाम (छ.ग.)

05/01/2022

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.सू.पण्डरिया में गन्ने की कृषकों का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री उदिस - भारकर
मुस्लीधर जायसवाल
मार्गदर्शक M. S. Singh
श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

शिक्षक-का वैयक्तिक अध्ययन
पुलस

P. S. Singh
शोधार्थी छात्र

प्रतीक जायसवाल

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

U. S. Singh
05/01/2022

इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया
जिला - कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।



MS
03/01/2022

प्रायोगिक कार्य - 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की कृषि का
समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

आसमा खान शिष्टिका का वैयक्तिक अध्ययन

MS
मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

आसमीन खान
शोधार्थी छात्रा

आसमीन खान

एम.ए. समाजशास्त्र

(प्रथम सेमेस्टर)

पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद्र यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.ख. पण्डरिया में गन्ने की ~~कृषि~~ का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री:- ~~तैयब रिजवी~~ पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपुत

ललिता लहरे
शोधार्थी छात्र

ललिता लहरे

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.स्व. पण्डरिया में गन्ने की कृषि का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री राजकुमार वैष्णव भारतीय सैनिक का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. Singh

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

Anju

शोधार्थी छात्र

अंजु देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.स्व. पण्डरिया में गन्ने की कृषकों का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री- उषित भारकर पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

शोधार्थी छात्र

त्रिवेन्द्र सिंह भारकर

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

[Handwritten Signature]
05/01/2022

—: इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया :-

जिला - कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की खेती का
समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

श्री. उपरविन्द शर्मा पुत्री कर्म

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

शाद्यार्थी छात्रा

एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर)
पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमाचंद रावत विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

Reserve
05/01/2022

कबीरधाम जिले के वि.सू. पण्डरिया में गन्ने की ~~हफ्ते~~ का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

डॉक्टर का वैयक्तिक अध्ययन

M. Singh
मार्गदर्शक

श्री. मधुसुदन सिंह राजपुत

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

Priti
शांघार्थी छात्र

प्रिती देवांगन

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पंडरिया



जिला- कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव वि.वि.दुर्ग की एम.ए.समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - 1

सत्र- 2021-22

1.साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकासखंड पंडरिया में गन्ने (ग्राम परसवार
की परिवेश में) की कृषकों का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2.वैयक्तिक अध्ययन

श्री मति कविता गुप्ता) शिक्षिका का वैयक्तिक अध्ययन।

M Singh

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा.विद्यालय पंडरिया

संपदा
शोधार्थी

संपदा गुप्ता

एम.ए.समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा.विद्यालय पंडरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग, पण्डरिया, कबीरधाम, छत्तीसगढ़

प्रायोगिक कार्य

सत्र 2021-22

Handwritten signature and date: 28/02/2022

कबीरधाम जिले के विश्व पण्डरिया में गणने की दृष्टि का समाजशास्त्रीय अध्ययन
वर्तमान में
2- तंत्रिका अध्ययन

श्री शैलेश चन्द्रवंशी (डॉक्टर) का वैयक्तिक अध्ययन

श्री Amrakraj
शोधार्थी छात्र

मार्गदर्शक M Singh
श्री मधुसूदन सिंह राजपुत
सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)
इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

आकांक्षा ताम्रकार
एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.ख. पण्डरिया में गन्ने की कृषकी का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्रीमति मीरा देवांगन शिदिका का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. Singh

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

संगीता
शोधार्थी छात्र

संगीता देवांगन

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

Heber
05/01/2022

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(क.ग.)



हेमचंद्र यादव विभागाध्यक्ष की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
समाजशास्त्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रतिष्ठान कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार विधि का

कबीरधाम जिले के वि.ख. पण्डरिया के अने की हस्तों का समाजशास्त्रीय अध्ययन

2- वैयक्तिक अध्ययन

श्री जलेश्वर शुभ्रप पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. Singh

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

Ravi

शोधार्थी छात्र

रिंकी जन्ताकर

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

J. Singh
05/07/2022

—: इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया :-

जिला - कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की ~~कृषि~~ का
समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

कृषिगत राष्ट्रीय वैयक्तिक अध्ययन (पुलिस)

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

शोधार्थी छात्रा

कबीरधाम जिला-कबीरधाम
एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर)
पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

05/01/2022

—: इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया :-

जिला - कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

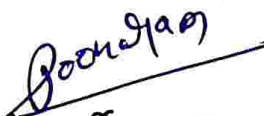
कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की खेती का
समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

श्री अमरबाबु इंजीनियरिंग का वैयक्तिक अध्ययन।


मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)


शाद्यार्थी छात्रा
...............

एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर)
पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)


05/01/2022

इंदिरा गांधी शास.महा.वि.पण्डरिया जिला-कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव वि.वि.दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य-1

सत्र-2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

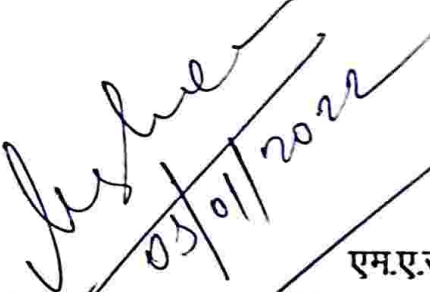
कबीरधाम जिले के विकासखंड पण्डरिया ग्राम परसवारा में कृषको द्वारा गन्ने की परस्पर समाजशास्त्रीय अध्ययन।

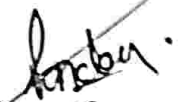
2. वैयक्तिक अध्ययन

श्री देवीचंद्र न्दरंग पुलिस का वैयक्तिक अध्ययन।


मार्गदर्शक

श्री मधुसुदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गांधी शा.महा. विद्यालय पण्डरिया


05/01/2022


शोधार्थी छात्रा
रश्मि टंडन

एम.ए.समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
इंदिरा गांधी शा.महा.विद्यालय पण्डरिया

इंदिरा गांधी शास.महा.वि. पण्डरिया जिला कबीरधाम(छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)
पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रायोगिक कार्य -1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के वि.ख. पण्डरिया में गन्ने की कृषि का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2- वैयक्तिक अध्ययन

शुभ्रप्रीत झा शिक्षक का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

M. S. Singh

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

P. Yadav

शोधार्थी छात्र

प्रतिमा यादव

सहायक प्राध्यापक(समाजशास्त्र)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

एम.ए. समाजशास्त्र(प्रथम सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी शा.महा वि. पण्डरिया

05/01/2022

—: इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया —

जिला - कबीरघाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।

प्रायोगिक कार्य - 1


सत्र 2021-22

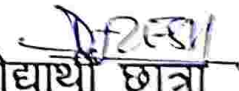
1. साक्षात्कार निर्देशिका

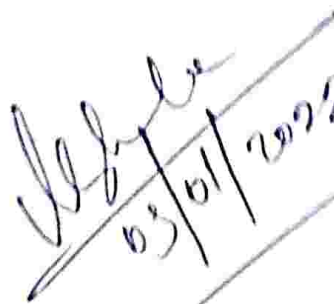
कबीरघाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की ^{कृषि} का समाजशास्त्रीय अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन।

[डॉक्टर का वैयक्तिक अध्ययन]

मार्गदर्शक 
श्री मधुसूदन सिंह राजपूत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय
पण्डरिया जिला-कबीरघाम (छ.ग.)


शोधार्थी छात्रा
...दिलीप सिंह...
एम.ए. समाजशास्त्र
(प्रथम सेमेस्टर)
पण्डरिया जिला-कबीरघाम (छ.ग.)


03/01/2022

इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला - कबीरधाम (छ.ग.)

हेमचंद यादव दुर्ग विश्वविद्यालय (छ.ग.) की कक्षा एम.ए. समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर) पंचम प्रश्न पत्र की अंशपूर्ति हेतु प्रस्तुत।



प्रायोगिक कार्य - 1

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

कबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया में गन्ने की कृषक का अत्यावसायिक अध्ययन

2. वैयक्तिक अध्ययन।

श्री सत्यनारायण तिवारी शिक्षक का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक

श्री मधुसूदन सिंह राजपूत

सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)

इंदिरा गाँधी शासकीय महाविद्यालय

पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

शोधार्थी छात्र

तनु पांडे

एम.ए. समाजशास्त्र

(प्रथम सेमेस्टर)

पण्डरिया जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

05/01/2022

इंदिरा गांधी शास. महा. विद्यालय पण्डरिया
जिला-कबीरधाम (छ.ग.)



हेमचंद यादव विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
पंचम परीक्षा की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत

प्रयोगिक कार्य-१

सत्र 2021-22

1. साक्षात्कार निर्देशिका

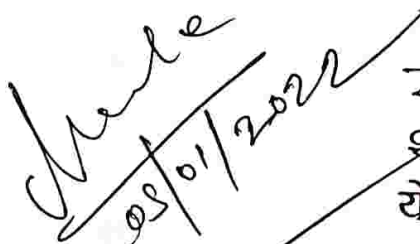
कबीरधाम जिले के विश्व. पण्डरिया में गन्ने की फसल का समाजशास्त्र अध्ययन।

2. वैयक्तिक अध्ययन

श्री राजेश बेण्णारे शिक्षक का वैयक्तिक अध्ययन

मार्गदर्शक:-

श्री मधुसूदन सिंह राजपुत
सहायक प्राध्यापक (समाजशास्त्र)
इंदिरा गांधी शा.महा. वि. पण्डरिया


05/01/2022

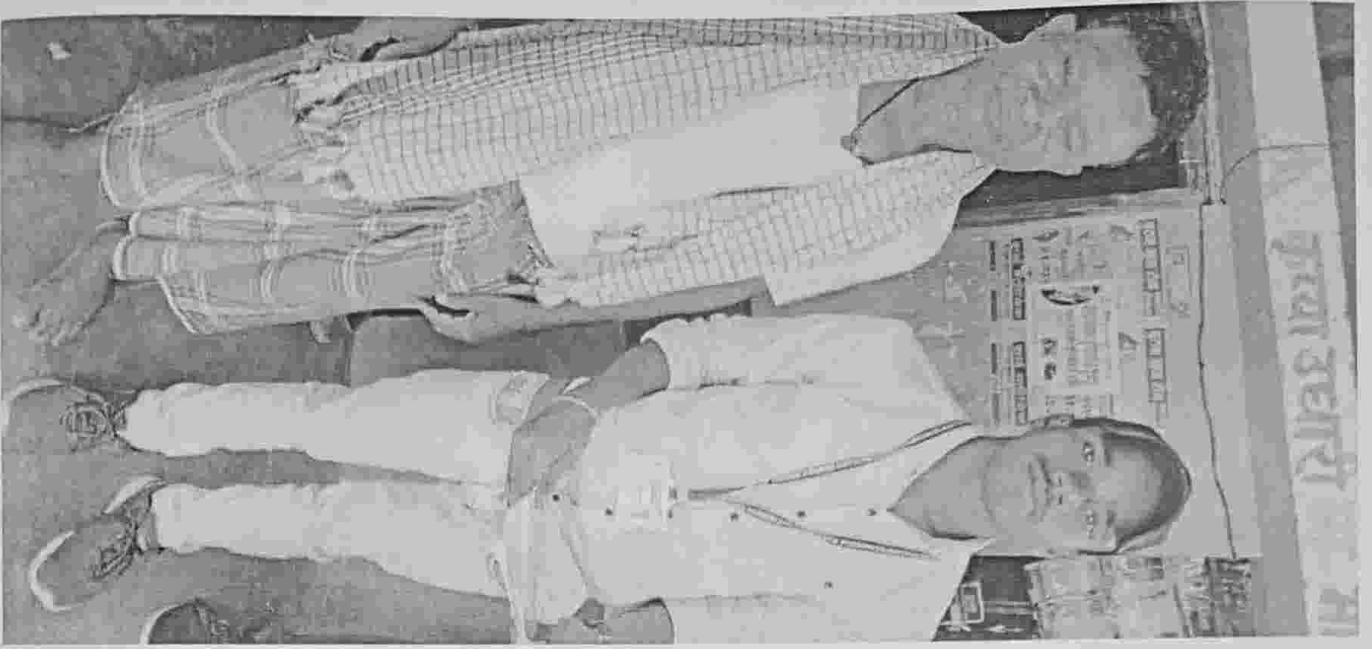
योगिता कुरे
शोधार्थी छात्र
योगिता कुरे


एम.ए. समाजशास्त्र (प्रथम सेमेस्टर)
इंदिरा गांधी शा.महा. वि. पण्डरिया



Signature
 PRINCIPAL
 INDIRA GANDHI GOVT. COLLEGE
 PANDARIA, DISTT. KABIRDHAM (C.G.)

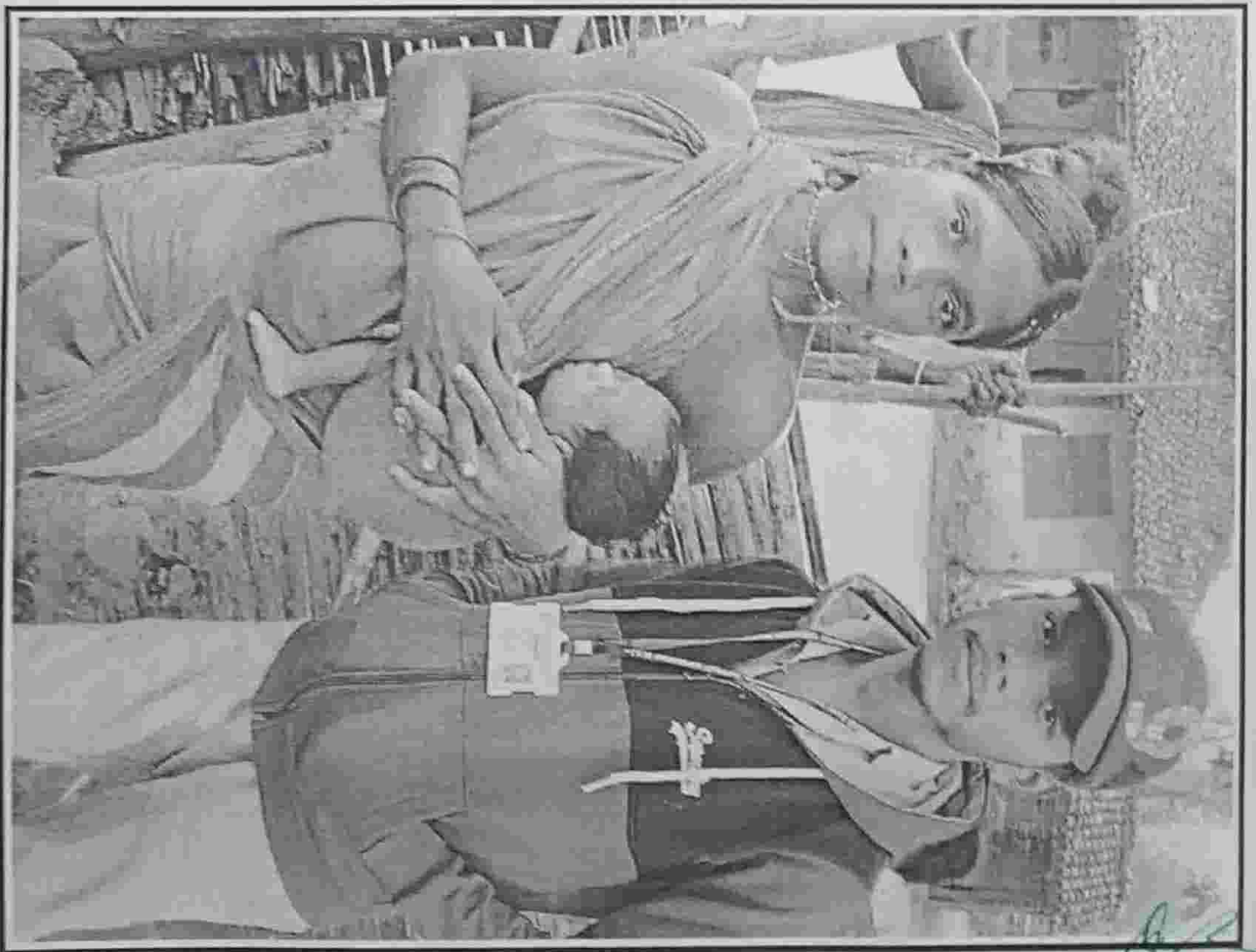





PRINCIPAL
INDIRA GANDHI GOVT. COLLEGE
PANDARIA, DISTT. KABIRDHAM (C.G.)



[Signature]
PRINCIPAL
INDIRA GANDHI GOVT. COLLEGE
PANDARIA, DISTT. KABIRDHAM (C.G.)



PRINCIPAL
INDIRA GANDHI GOVT. COLLEGE
PANDARIA, DISTT. KABIRDHAM (C.G.)



[Signature]
PRINCIPAL
INDIRA GANDHI GOVT. COLLEGE
PANDARIA, DIST. KABIRDHAM (C.G.)

Sociology project

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया



जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

नाम - अनिता
पिता का नाम - जनलाराम
पता - स्वामी पौ. मा. कुकुर
कक्षा - एम. ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)
रोल नंबर - 19407045002
नामांकन नंबर -
विषय - समाजशास्त्र

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया
जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

दुर्ग विश्वविद्यालय, दुर्ग की एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)
पंचम प्रश्न पत्र की अंश पूर्ति हेतु प्रस्तुत



प्रायोगिक कार्य -01

सत्र 2020-21

प्रोजेक्ट रिपोर्ट

कबीरधाम जिले के ग्राम पंचायत खावही कोविड-19 जागरूकता के अध्ययन

मार्गदर्शक

मधुसूदन सिंह राजपूत

प्रध्यापक (समाजशास्त्र)

गांधी महाविद्यालय पण्डरिया

शोधार्थी छात्र

अनिता

एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

इंदिरा गांधी महाविद्यालय पण्डरिया

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला कबीरधाम (छ.ग.)

एम.ए.(चतुर्थ सेमेस्टर) समाजशास्त्र

घोषणा पत्र

मैं घोषणा करता/करती हूँ कि अनिता आत्मजा श्री

..... जे.न.रा.म. का पुत्र/पुत्री जो एम.ए.(चतुर्थ सेमेस्टर) समाज शास्त्र 2020 में इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया में अध्ययनरत हूँ।

मेरे द्वारा पण्डरिया विकासखंड के संदर्भ में शीर्षक " ~~मानव जीवन में कम्प्यूटर~~ का विड + 9 का की उपयोगिता कितनी सहायक " का कार्य किया है जो वार्ड क.....

से संबंधित है।
अध्ययन करना।

मैं यह घोषित करता/करती हूँ कि यह प्रोजेक्ट प्रतिवेदन मेरा/मेरी मौलिक कृति है।

..... अनिता

कक्षा- एम.ए.(चतुर्थ सेमेस्टर)

समाजशास्त्र

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कबीरधाम (छ.ग.)

एम. ए. चतुर्थ सेमेस्टर समाजशास्त्र

रोल नम्बर

19407045002

नामांकन क्रमांक

हस्ताक्षर

आंतरित परीक्षक

हस्ताक्षर

बाह्य परीक्षक

अनुक्रमणिका

क्र	1. साक्षत्कार निर्देशिका	पृष्ठ क्रमांक
1.	प्रस्तावना	05
2.	अवधारणा	07
3.	अध्ययन के उद्देश्य	07
4.	अध्ययन का क्षेत्र	07
5.	अध्ययन की पद्धतियाँ	07
6.	अध्ययन का प्रस्तुतीकरण एवं उपलब्धियाँ	87
7.	निष्कर्ष	52 96/97

क्र	2. वैयक्तिक अध्ययन	पृष्ठ क्रमांक
1.		

प्रोजेक्ट रिपोर्ट

एम.ए.समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

विषय :- कबीरधाम जिले के ग्राम के ग्राम पंचायत खाम्ही के
कोविड-19 का अध्ययन।

प्रस्तावना

विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) ने कोरोना वाइरस को महामारी घोषित कर दिया है। कोरोना वाइरस बहुत सूक्ष्म लेकिन प्रभावी वाइरस है। कोरोना वाइरस मानव के बाल की तुलना में 900 गुना छोटा है, लेकिन कोरोना का संक्रमण दुनियाभर में तेजी से फैल रहा है। ये इतने सूक्ष्म होते हैं कि इन्हें सामान्य आंखों से नहीं देखा जा सकता। इन्हें देखने के लिए सूक्ष्मदर्शी की आवश्यकता होती है।

कोरोना वाइरस ने पूरे समाज को उनके असली यौद्धाओं की पहचान करा दी है। उसमें स्वास्थ्यकर्मियों का नाम सबसे पहले आता है। इस काल के दौरान बहुत से ऐसे बहुत से स्वास्थ्यकर्मी हैं, जिन्हें कोरोना ने अपनी गिरफ्त में ले लिया पर साकारात्मक सोच और कर्त्यव्यपरायणता ने उन्हें जल्द ही फिर से लोगों की सेवा के लिए प्रेरित कर दिये।

अवधारण

इस वाइरस ने समाज में विकास के साथ-साथ पनपी गहरी आर्थिक विषमताओं को भी रेखांकित किया है। अनिश्चिताएं अभी भी मनुष्य को घेरे हैं। अनिश्चिताएं दुश्चिताओं को जन्म देती हैं। इससे बचे कैसे? बचने के लिए शांत रहे, विश्वास रखे और समाज की नई सामान्यता को स्वीकार करें

अध्ययन का उद्देश्य

1. कोविड -19 का शिक्षा पर पड़ने वाला प्रभाव का अध्ययन।
2. कोविड -19 का समाज पर प्रभाव पड़ा या नहीं उनका अध्ययन करना।
3. ऑनलाइन कक्षा के दौरान क्या-क्या समस्या हुई उसका अध्ययन।
4. कोविड -19 का समाज में प्रभाव का अध्ययन।
5. कोविड -19 का आर्थिक स्थिति में प्रभाव का अध्ययन।

अध्ययन क्षेत्र

मेरे अध्ययन क्षेत्र कबीरधाम जिले के विकास का पण्डरिया के ग्राम पंचायत बोड़तरा खुर्द है।

अध्ययन पद्धति

मैंने अपने इस अध्ययन में एम.ए.समाज(चतुर्थ सेमेस्टर) के प्रोजेक्ट रिपोर्ट हेतु साक्षात्कार अनुसूचि विधि का प्रयोग किया है।

इस विधि के माध्यम से विस्तृत जानकारी का उल्लेख प्रस्तुत है।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कबीरधाम (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)



सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि

विषय- ग्राम पंचायत रवाही
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 6/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती राज सिंह मसकौल
2. उम्र 28 वर्ष
3. जाति बी.ड.
4. शैक्षणिक योग्यता 12 वीं
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 30,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 3

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

① मास्क लगाना ② सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करना ③ बार बार साबुन से हाथ धोना

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. मंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी
2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई

3. उपरोक्त दोनों

4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?

1. हां 2. नहीं

प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?

1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।

प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?

1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।

2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला

3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया

4. 1 एवं 2 दोनों।

प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?

1 हाँ 2 नहीं

प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?

1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।

2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।

3 उपर्युक्त दोनों।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।

प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?

1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई

2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई

3. उपर्युक्त दोनों

4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?

1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए

2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए

3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए

प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?

1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी

2. सही नेटवर्क की समस्या

3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या

4. इनमें से कोई नहीं

प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाईन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत खारा

का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

दिनांक 5/8/21

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती राम लार
2. उम्र 28
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 10 वी
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 35,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के वचाज हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

1. मास्क लगाना
2. सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करना
3. बार बार साबुन में हाथ धोना

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. मंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी
2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाईट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20 क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इन्दिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कटाघाट (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूची



विषय- ग्राम पंचायत.....उत्तरी
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक...4/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती रामकुमार शर्मा
2. उम्र 30 वर्ष
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 12 वी
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 30,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या ठपाय किया गया

① मास्क लगाना ② सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करना ③ बार बार हाथ में साबुन होना

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. मंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ∴ किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहराने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हाँ 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दूसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्राथमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कबीरघाट (उ.ग.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत श्यामी
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

केंद्र में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 6/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती रंजिता सिंह मराठी
2. उम्र 28 वर्ष
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता 8वीं पास
5. लिंग लड़का
6. परिवार की मासिक आय 29,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के वचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

हम बिल्कुल से रहे ताकि साफ-सफाई का ध्यान रखना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पहंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल काउंसिल और प्राथमरी हेल्थ केंद्र काउंसिल के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते है।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कटारगाम (उ.ग.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21



साक्षात्कार अनुसूचि

विषय- ग्राम पंचायत खारही
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती वहीरम सिंह धुर्वे
2. उम्र 35 वर्ष
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 5वीं
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 40,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के वचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना है / दो गज की दूरी धुकी
हजार रखना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. मंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- 1 हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कदीरगाम (छ.ग.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत खाम्हा
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 4/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती सैलीन मसकीने
2. उम्र 35 वर्ष
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता 10 वी पास
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 36,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 4

प्र. 1 कोविड-19 के वचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मार्स्क लगाना

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हां 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपयुक्त दोनों।
- 4 उपयुक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपयुक्त दोनों
4. उपयुक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्युनिटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इतिहास गणित शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कयोरयास (उग)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत... रवाही

का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 31/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती विहार भूवे
2. उम्र 110 वर्ष
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 5वीं
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 37,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मार्स्क लगाना @ सोशल डिस्टेंसिंग का पालन करना होता है

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी
2. किताना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या नहीं है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई

3. उपरोक्त दोनों

4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?

1. हां 2. नहीं

प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?

1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।

प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?

1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।

2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला

3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया

4. 1 एवं 2 दोनों।

प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?

1 हाँ 2 नहीं

प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?

1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।

2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।

3 उपर्युक्त दोनों।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।

प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?

1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई

2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई

3. उपर्युक्त दोनों

4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?

1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए

2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए

3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए

प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?

1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी

2. सही नेटवर्क की समस्या

3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या

4. इनमें से कोई नहीं

प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाईट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया
जिला-कबीरघाट (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत 2017 का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 6/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती स्वामी संतोष कुर्वे
2. उम्र 32
3. जाति वीर
4. शैक्षणिक योग्यता 12 वी
5. लिंग पुरुष
6. परिवार का मासिक आय 45,500
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मार्क लगाया

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. मंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हाँ 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपयुक्त दोनों।
- 4 उपयुक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपयुक्त दोनों
4. उपयुक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
1. हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्युनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कयारघाम (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सम-2020-21



साक्षात्कार अनुसूचि

विषय- ग्राम पंचायत रामा
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

कें संदर्भ में कोंविड 19 के प्रभाव

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती शिव मसाद मसकीले
2. उम्र 45 वर्ष
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 10 वी
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 50,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 7

प्र. 1 कोंविड-19 के वचाप हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मार्स्क लेना लगेना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ∴ किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी भजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
1. हाँ 2. नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
1. सड़क दुर्घटना में कमी आई।
2. पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
3. उपर्युक्त दोनों।
4. उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इतिहास गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कटोराघाट (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूची



विषय- ग्राम पंचायत खाही
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

केंद्र संदर्भ नं० कांविड 19 के प्रभाव

दिनांक 4/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती वृषा सिंह
2. वय 40
3. जाति गौट
4. शैक्षणिक योग्यता य.पी
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 30,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के वचाप हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. भंडगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी नजदरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई

3. उपरोक्त दोनों

4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?

1. हाँ 2. नहीं

प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?

1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।

प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?

1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।

2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला

3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया

4. 1 एवं 2 दोनों।

प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?

1 हाँ 2 नहीं

प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?

1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।

2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।

3 उपयुक्त दोनों।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।

प्र. 10- कोविड 19 के विषय में सही है?

1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई

2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई

3. उपर्युक्त दोनों

4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?

1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए

2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए

3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए

प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?

1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी

2. सही नेटवर्क की समस्या

3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या

4. इनमें से कोई नहीं

प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कटोराघाम (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

साल-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत.....खारसी
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 21/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती रामेश
2. उम्र 36
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता 5वीं
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 30,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के वचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. महंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हाँ 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाईन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इन्दिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया
जिला-कदापूर (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूची



विषय- ग्राम पंचायत के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन ।

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है ।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा ।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती श्री. कार मस्कीरे
2. ठेका 37
3. जाति गौड़
4. शैक्षणिक योग्यता 10 वी
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 30,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 3

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

भार-क लुगामा

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएं हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. महंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ∴ किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के बवारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया ।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाईट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इन्दिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कयारगाम (छ.ग.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सन्-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत.....खाली
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती भारत खर्
2. उम्र 46
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 12^{वीं}
5. लिंग महिला
6. परिवार की मासिक आय 70,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के वचाप हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

भारत खर्

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ..कितना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- 1 हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?
- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।
15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?
- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।
16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?
- (अ) हाँ (ब) नहीं
17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?
- हां नहीं
18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?
- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते है।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कवारधा (उ.ग.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सन्-2020-21



साक्षात्कार अनुसूचि

विषय- ग्राम पंचायत.....खाली
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती श्री लक्ष्मी
2. वय 42
3. जाति श्री
4. शैक्षणिक योग्यता 12^{वीं}
5. लिंग महिला
6. परिवार की मासिक आय 80,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना (2) सोशल डिस्टेंसिंग का ध्यान करना

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ∴ किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई

3. उपरोक्त दोनों

4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?

1. हाँ 2. नहीं

प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?

1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।

प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?

1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।

2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला

3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया

4. 1 एवं 2 दोनों।

प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?

1 हाँ 2 नहीं

प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?

1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।

2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।

3 उपर्युक्त दोनों।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।

प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?

1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई

2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई

3. उपर्युक्त दोनों

4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?

1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए

2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए

3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए

प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?

1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी

2. सही नेटवर्क की समस्या

3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या

4. इनमें से कोई नहीं

प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजों के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या हैं?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजों पर क्या उपचार किए जाते हैं?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हाँ नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कयीराम (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूची



विषय- ग्राम पंचायत का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

कें संदर्भ में कॉविड 19 के प्रभाव

दिनांक 4/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती सुश्री राम कुर्वे
2. वय 26
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता बी.ए.
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की वार्षिक आय 30,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कॉविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ∴ किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपयुक्त दोनों।
- 4 उपयुक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

- (अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।
- (ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।
- (स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।
- (द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

- (अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।
- (ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।
- (स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्युनीटी मजबूत हो।
- (द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाईट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी ग्रामीण महाविद्यालय पण्डरिया
 (जिला-कयोरियासुर (उ.प्र.))



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21



साक्षात्कार अनुसूचि

विषय- ग्राम पंचायत खारसी के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती श्रीमती राम परसे
2. उम्र 40
3. जाति ब्राह्मण
4. शैक्षणिक योग्यता B.A.
5. लिंग महिला
6. परिवार की मासिक आय 36,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मार्क लगाने चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. रोजगार की समस्या | <input type="checkbox"/> |
| 2. महंगाई की समस्या | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3. उपरोक्त दोनों | <input type="checkbox"/> |
| 4. कोई समस्या नहीं हुई | <input type="checkbox"/> |

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

- | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| 1. चावल-दाल सब्जी | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. किराना सामान | <input type="checkbox"/> |
| 3. अन्य आवश्यक सामान | <input type="checkbox"/> | 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई | <input type="checkbox"/> |

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हां 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हां 2. नहीं

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते है।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कटोराघाट (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत.....खजुरी.....
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक.....7/8/21.....

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती अर्जुन मरुकेले
2. उम्र 37
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता ए.बी.
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 28,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पहंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी
2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान
4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हाँ 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करें जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमें एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनिटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कयीरघाम (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत.....खाली
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

कें संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव
दिनांक 6/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती ओमन मन्दावी
2. उम्र 40
3. जाति ब्राह्मण
4. शैक्षणिक योग्यता ब.ए.
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 46,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 6

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

दो गज दुरी मास्क है जरूरी

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पहंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई

3. उपरोक्त दोनों

4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?

1. हाँ 2. नहीं

प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?

1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।

प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?

1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।

2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला

3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया

4. 1 एवं 2 दोनों।

प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?

1 हाँ 2 नहीं

प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?

1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।

2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।

3 उपर्युक्त दोनों।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।

प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?

1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई

2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई

3. उपर्युक्त दोनों

4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?

1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए

2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए

3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए

प्र. 12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?

1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी

2. सही नेटवर्क की समस्या

3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या

4. इनमें से कोई नहीं

प्र. 13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केंटर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

महाराष्ट्र राज्य शिक्षण बोर्ड (राज्य)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- ग्राम पंचायत..... 201/201
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन ।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारों पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती सुभास धुर्वे
2. वय 30
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता 5^{थी}
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 37,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 7

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या टपाय किया गया

साबुन से बार बार धोना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. पंहाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 कोविड-19 के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

कोविड-19 के 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया ।

सामाजिक कार्य विद्यालय पणडरिया



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि



विषय- प्राथम पंचायत 20/1/21
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव
दिनांक 7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती सुभाष कुर्वे
2. वय 30
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता 5th
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 37,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 3

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

साबुन से बार बार धोना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. महंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 3. कितना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 कोविड-19 के क्वारंटाइन सेंटर में रहने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों का पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कबीरघाम (उ.प्र.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)



सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूचि

विषय- ग्राम पंचायत.....खारही
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक.....7/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री/श्रीमती भैरवसर तसकीले
2. वय 46
3. जाति बौद्ध
4. शैक्षणिक योग्यता डाक्टरेट
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की वार्षिक आय 50,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या ने

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. महंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी 2. किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के ब्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई
3. उपरोक्त दोनों
4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?
1. हां 2. नहीं
- प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?
1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।
- प्र. 7 काविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?
1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।
2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला
3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया
4. 1 एवं 2 दोनों।
- प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?
- 1 हाँ 2 नहीं
- प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?
- 1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।
- 2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।
- 3 उपर्युक्त दोनों।
- 4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।
- प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?
1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई
2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई
3. उपर्युक्त दोनों
4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं
- प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?
1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए
2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए
3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए
- प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?
1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी
2. सही नेटवर्क की समस्या
3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या
4. इनमें से कोई नहीं
- प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया?
- हां 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

(अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।

(ब) हर वक्त दुसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।

(स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।

(द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

(अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।

(ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।

(स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।

(द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

(अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

(अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पण्डरिया

जिला-कयारपाम (उ.ग.)



एम.ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र-2020-21

साक्षात्कार अनुसूची



विषय- ग्राम पंचायत 2011/2012
का सामाजिक, आर्थिक एवं शैक्षिक अध्ययन।

के संदर्भ में कोविड 19 के प्रभाव

दिनांक 8/8/2021

1. इसका उद्देश्य पूर्णतः शैक्षणिक है।
2. यह जानकारी पूर्णतः गोपनीय रहेगा।

सामान्य परिचय :-

1. उत्तरदाता का नाम श्री, श्रीमती बुधरी राम शर्मा
2. उम्र 32
3. जाति गोड
4. शैक्षणिक योग्यता 10वीं
5. लिंग पुरुष
6. परिवार की मासिक आय 57,000
7. व्यवसाय कृषि
8. परिवार में सदस्यों की संख्या 5

प्र. 1 कोविड-19 के बचाव हेतु आपके द्वारा क्या उपाय किया गया

मास्क लगाना चाहिए

प्र. 2 लॉकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुईं ?

1. रोजगार की समस्या
2. महंगाई की समस्या
3. उपरोक्त दोनों
4. कोई समस्या नहीं हुई

प्र. 3 लॉकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

1. चावल-दाल सब्जी ∴ किराना सामान
3. अन्य आवश्यक सामान 4. किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई

प्र. 4 प्रवासी मजदूरों के क्वारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया था निम्न में से क्या सही है ?

1. उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया।

2. ग्राम पंचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की गई

3. उपरोक्त दोनों

4. उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र. 5. कोविड-19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया?

1. हाँ 2. नहीं

प्र. 6 कोविड 19 का समाज पर प्रभाव पड़ा?

1. सकारात्मक 2. नकारात्मक 3. कुछ प्रभाव नहीं पड़ा।

प्र. 7 कोविड-19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिए?

1. कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया।

2. रिस्तेदारों द्वारा समर्थन मिला

3. रिस्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया

4. 1 एवं 2 दोनों।

प्र. 8 - कोविड 19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाएँ गये दिशा निर्देशों का पालन आप बाद में भी करना चाहेंगे?

1 हाँ 2 नहीं

प्र. 9- कोविड 19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा?

1 सड़क दुर्घटना में कमी आई।

2 पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई।

3 उपर्युक्त दोनों।

4 उपर्युक्त में से कोई नहीं।

प्र. 10- कोविड. 19 के विषय में सही है?

1. इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई

2. शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई

3. उपर्युक्त दोनों

4. उपर्युक्त दोनों में से कोई नहीं

प्र.11 ऑनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है?

1. परिवार के सभी बच्चे ऑनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए

2. परिवार के बच्चे ऑनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए

3. कमी भाग लिए और कमी नहीं लिए

प्र.12 ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई?

1. मोबाइल/कम्प्यूटर की कमी

2. सही नेटवर्क की समस्या

3. रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या

4. इनमें से कोई नहीं

प्र.13 क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया? हाँ 2. नहीं

14. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए?

- (अ) घर पर ही रहे और जब तक आवश्यक ना हो बाहर ना जाएँ।
- (ब) हर वक्त दूसरो से कम से कम 2 गज की दूरी बनाएँ रखे।
- (स) मास्क पहने सदि आवश्यक चीजो के लिए आपको सुपरमार्केट जैसी सार्वजनिक जगह जाने की जरूरत पड़े।
- (द) उपरोक्त सभी।

15. कोराना वायरस बीमारी (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है?

- (अ) बुखार, खाँसी, साँस फुलना या साँस लेने में तकलीफ।
- (ब) संक्रमण के कारण निमोनिया एक्यूट रेस्पिरेटरी सिंड्रोम।
- (स) किडनी विफल होने जैसी समस्याएँ।
- (द) उपरोक्त सभी।

16. कोरोना वायरस बीमारी (कोविड-19) से पीड़ित मरीजो पर क्या उपचार किए जाते है?

- (अ) हाँ (ब) नहीं

17. क्या कोविड-19 वैक्सीन लगवाना जरूरी है ?

- हां नहीं

18. कोविड-19 वैक्सीन कितने माह तक कोविड-19 वैक्सीन का असर रहता है?

- (अ) 1 महिना (ब) 2 महिना (स) 3 महिना (द) कह नहीं सकते

19. किस तरह कोरोना वायरस बीमारी 2020-21 (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं?

(अ) कोविड-19 पर ज्यादा जानकारी के लिए सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय की वेबसाइट पर जाएँ।

(ब) सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय, मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थ केयर कार्पोरेशन के सोशल मीडिया अकाउंट को फॉलो करे जहाँ प्रत्येक नई अपडेट पोस्ट की जाएगी।

(स) सभी पूछताछ के लिए राष्ट्रीय कोविड-19 हेल्पलाइन 16000 पर कॉल करें। हेल्पलाइन नंबर दिन के 24 घंटे और सप्ताह के 7 दिन उपलब्ध है।

(द) इत्यादि सभी।

20. क्या कोरोना वायरस से बचाव के लिए खान पान बदलने की जरूरत है?

(अ) पौष्टिक आहार लेना चाहिए।

(ब) हाँ, अगर आप जंक फूड या पैकेज्ड खाना खा रहे थे तो इसे फौरन बंद करने की जरूरत है।

(स) ऐसी चीजे खाएँ जिनमे एंटी आक्सीडेंट और एंटीमाइक्रोबियल की मात्रा भरपूर हो, जिससे आपकी इम्यूनीटी मजबूत हो।

(द) इसके लिए आप आंवला, संतरे, नीबू जैसी विटामिन-सी से युक्त चीजे खाने में शामिल कर सकते हैं।

अध्ययन का प्रस्तुती करण

इस अध्ययन मे कुबीरधाम जिले के विकास खण्ड पण्डरिया के ग्राम पंचायत खारा के 20 कोविड -19 के लिए जागरूक किया है। कोविड -19 के दौरान आंकड़े दिये गये है, उसे मेरे द्वारा एकत्रित कर निम्नांकित तालिकाओं मे प्रस्तुत किया गया है, जो इस प्रकार है-

इंदिरा गांधी शासकीय महाविद्यालय पंडरिया
जिला - कबीरधाम (उ.ग.)

एम. ए. समाजशास्त्र (चतुर्थ सेमेस्टर)

सत्र - 2020-2021

साक्षात्कार निर्देशिका

प्रश्न तालिका -

कोविड -19 के बचाव हेतु आपके द्वारा उपाय किया गया

तालिका क्रमांक - 01

सेनेटाइजर का उपयोग / मास्क उपयोग

2. लाकडाउन के दौरान निम्न में से क्या समस्याएँ हुई ?

तालिका क्रमांक - 02

क्र.	लाकडाउन के दौरान समस्याएँ	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	रोजगार की समस्या	4	20%
2.	महंगाई की समस्या	9	45%
3.	उपरोक्त दोनों	8	40%
4.	कोई समस्या नहीं	0	0
5.	योग		100%

तालिका क्रमांक - 03

3. लाकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या उत्पन्न हुई ?

क्र.	लाकडाउन के दौरान निम्न सामग्री की आपूर्ति में समस्या	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	चावल दाल सब्जी	15	75%
2.	किराना सामान	0	0
3.	अन्य आवश्यक सामान	5	25%
4.	किसी भी प्रकार की समस्या नहीं हुई	00	
5.	योग		100%

4. प्रवासी गजदूरी के बवारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था किया गया या निम्न में से क्या रही है ? तालिका क्रमांक - 04

क्र.	प्रवासी गजदूरी के बवारंटाइन सेंटर में ठहरने की व्यवस्था	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	उनके द्वारा 14 दिन तक पूर्ण रूप से सोशल डिस्टेंसिंग का पालन किया गया	14	70%
2.	साम पचायत द्वारा उनके रहने एवं खाने हेतु उपयुक्त की	2	10%
3.	उपरोक्त दोनों	3	15%
4.	उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं	0	5%
5.	योग	20	100%

5. कोविड -19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य का परीक्षण किया गया ? तालिका क्रमांक - 05

क्र.	कोविड -19 के दौरान आपके परिवार का स्वास्थ्य का परीक्षण	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	हां	14	70%
2.	नहीं	6	30%
3.	योग	20	100%

6. कोविड -19 का समाज पर प्रभाव पड़ा ? तालिका क्रमांक - 06

क्र.	कोविड -19 का समाज पर प्रभाव पड़ा	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	सकारात्मक	6	30%
2.	नकारात्मक	10	50%
3.	कुछ प्रभाव नहीं पड़ा	4	20%
4.	योग	20	100%

7. कोविड -19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय में अपना विचार दीजिये ? तालिका क्रमांक - 07

क्र.	कोविड -19 के दौरान हुए सामाजिक कार्यक्रमों के विषय	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	कम व्यक्ति में काम सम्पन्न तथा खर्च कम हो गया	10	50%
2.	रिश्तेदारों द्वारा समयन मिला	5	25%
3.	रिश्तेदारों एवं लोगों द्वारा आलोचना किया गया	5	25%
4.	1 एवं 2 दोनों	20	100%
5.	योग		

8. कोविड -19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाये गए दिशा निर्देशों का आय
बाद में भी करना चाहेंगे ? तालिका क्रमांक - 08

क्र.	कोविड -19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाये गए दिशा निर्देशों	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	हां	10	50%
2.	नहीं	10	50%
3.	योग	20	100%

9. कोविड -19 का निम्न में से क्या प्रभाव पड़ा ? तालिका क्रमांक - 09

क्र.	कोविड -19 का निम्न में से पड़ा प्रभाव	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	सड़क दुर्घटना में कमी आई	12	60%
2.	पर्यावरण प्रदूषण में कमी आई	2	10%
3.	उपरोक्त दोनों	3	15%
4.	उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं	3	15%
5.	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 10

10. कोविड -19 के विषय में सही है -

क्र.	कोविड -19 के विषय में	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	इससे आर्थिक स्थिति में गिरावट आई	6	30%
2.	शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आई	10	50%
3.	उपरोक्त दोनों	4	20%
4.	उपरोक्त दोनों में से कोई नहीं	00	
5.	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 11

11. आनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में क्या सही है ?

क्र.	आनलाइन कक्षा के सम्बन्ध में	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	परिवार के सभी बच्चे आनलाइन कक्षा में नियमित रूप से भाग लिए	12	60%
2.	परिवार के बच्चे आनलाइन कक्षा में भाग नहीं लिए	6	30%
3.	कभी भाग लिए और कभी नहीं लिए	2	10%
4.	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 12

12. ऑनलाइन कक्षा के दौरान निम्न में से क्या समस्या हुई ?

क्र.	ऑनलाइन के दौरान निम्न में से समस्या	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	मोबाईल/कम्प्यूटर के कमी	4	20%
2.	सही नेटवर्क की समस्या	6	30%
3.	रिचार्ज हेतु पैसे की समस्या	3	15%
4.	कोई समस्या नहीं	8	40
5.	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 13

13. क्या आपके ग्राम पंचायत में मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया गया ?

क्र.	मोहल्ला कक्षा के माध्यम से बच्चों को पढ़ाया	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	हाँ	20	100
2.	नहीं	00	
3.	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 14

14. इस तरह कोरोना वायरस (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।

क्र.	इस तरह कोरोना वायरस (कोविड-19) पर ज्यादा जानकारी प्राप्त कर सकते हैं।	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	कोविड - 19 के सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय के वेबसाइट पर	6	30%
2.	सार्वजनिक स्वास्थ्य मंत्रालय मेडिकल कार्पोरेशन और प्रायमरी हेल्थकेयर से	2	10%
3.	राष्ट्रीय कोविड -19 हेल्पलाइन पर कॉल करके	00	0
4.	इसमें से सभी	12	60%
5.	योग-	20	100%

तालिका क्रमांक - 15

15. कोरोना वायरस (कोविड-19) के संकेत और लक्षण क्या है ?

क्रं	कोरोना वायरस (कोविड-19) के संकेत और लक्षण	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	बुखार, खांसी, सांस फूलना या सांस लेने में तकलिफ	10	50%
2.	संक्रमण के दौरान निमोनिया, एक्जुट, रेस्पिरेटरी, सिन्ड्रोम	4	20%
3	किडनी विफल होने जैसी समस्या	6	30%
4	उपरोक्त सभी	00	
5	योग-	20	100%

तालिका क्रमांक - 16

16 कोरोना वायरस (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए ?

क्रं	कोरोना वायरस (कोविड-19) से स्वयं को सुरक्षित करने के लिए क्या करना चाहिए	आवृत्ति	प्रतिशत
1	घर पर ही रहे और जब अति आवश्यक हो तब बाहर जाए	10	50%
2	हर वक्त दूसरों से दो गज दुरी बनाये रखें।	4	20%
3	मास्क पहने	6	30%
4	उपरोक्त सभी	00	
5	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 17

17. हाथ को साफ करने के अलावा कोरोना वायरस से बचाव के लिये क्या करना चाहिए ?

क्रं.	हाथ को साफ करने के लिए कोरोना वायरस से बचाव	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	साफ सफाई का ध्यान रखना	4	20%

2	कभी भी हाथ में ना खांसे	3	15%
3	चेहरे को बार बार ना छुये	2	10%
4	आंख में खुजली होती है तो झाप का इस्तेमाल करें	12	60%
5	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 18

18 क्या वैक्सीन लगवाना जरूरी है।

क.	क्या वैक्सीन लगवाना जरूरी है	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	10	50%
2	नहीं	10	50%
3	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 19

19 कोविड-19 वैक्सीन का कितने माह तक असर रहता है।

क.	कोविड - 19 वैक्सीन का कितने माह तक असर रहता है	आवृत्ति	प्रतिशत
1.	1 माह	6	30%
2.	2 माह	4	20%
3.	3 माह	3	15%
4.	कह नहीं सकते	5	25%
5	योग	20	100%

तालिका क्रमांक - 20

20. क्या कोरोना वायरस से बचने के लिए खान पान बदलने की जरूरत है।

क.	क्या कोरोना वायरस से बचने के लिए खान पान बदलने की जरूरत है।	आवृत्ति	प्रतिशत
1	हां	12	60%
2	नहीं	8	40%
3	योग	20	100%

निष्कर्ष

मैंने अपने अध्ययन क्षेत्र कबीरधाम जिले के विकास खण्ड लखरिया के ग्राम पंचायत बोड़तरा खुर्द का अध्ययन किया जिसमें 20 परिवारों का अध्ययन किया। कोविड-19 के दौरान व्यक्ति पर पड़ने पर सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव का अध्ययन किया।

कोविड-19 के बचाव हेतु मास्क का उपयोग, सैनेटाइजर का उपयोग एवं सोशल डिस्टेंसी का पालन किया गया। लाकडाउन के दौरान 30% रोजगार की समस्या एवं 10% महंगाई की समस्या हुई तथा 50% उपरोक्त दोनों की समस्या हुई। 10% लोगो को कोई समस्या नहीं हुई। लाकडाउन के दौरान 10% चावल दाल सब्जी की समस्या हुई एवं 10% किराना सामान एवं 80% अन्य आवश्यक सामान की समस्या हुई।

प्रवासी मजदुरों 20% लोगो को 14 दिवस तक पूर्णरूप से सोशल-डिस्टेंसी का पालन किया गया एवं 10% लोगो को ग्राम पंचायत के द्वारा उनके रहने व खाने की उपयुक्त व्यवस्था की गई एवं 70% उपरोक्त दोनों की व्यवस्था की गई।

कोविड-19 के दौरान 70% लोगो की स्वास्थ्य परीक्षण किया गया एवं 30% नहीं किया गया। कोविड-19 दौरान समाज पर 90% पर सकारात्मक प्रभाव पड़ा एवं 10% लोगो पर नकारात्मक प्रभाव पड़ा।

कोविड-19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रम 20% लोगो ने माना कम व्यक्ति में काम तथा कम खर्च में सम्पन्न हुआ एवं 10% लोगो को रिस्तेदार का समर्थन मिला व 70% लोगो को 1 एवं 2 दोनों का समर्थन मिला।

कोविड-19 के दौरान सामाजिक कार्यक्रमों के लिए बनाये गये दिशानिर्देश का पालन 100% लोगो ने किया एवं 0% लोगो ने नहीं किया। कोविड-19 के दौरान 20% लोगो ने माना शहक दुर्घटना में कमी आयी एवं 20% लोगो ने माना पर्यावरण प्रदुषण में कमी आयी। 60% लोगो ने माना उपरोक्त दोनों में कमी आयी।

कोविड-19 के दौरान 30% लोगो की आर्थिक स्थिति में रियावत आयी तथा 20% लोगो ने माना शिक्षा की गुणवत्ता में कमी आयी एवं 50% लोगो ने माना उपरोक्त दोनों में कमी आयी।

कोविड-19 के दौरान ऑनलाइन कक्षा में 70% बच्चो ने भाग लिया व 30% बच्चो ने भाग नहीं लिया एवं 0% बच्चों ने कमी भाग लिया और कभी नहीं लिया।

कोविड-19 दौरान ऑनलाइन कक्षा के दौरान 20% बच्चो को मोबाईल/कम्प्यूटर की कमी हुई। 10% बच्चो को नेटवर्क की समस्या हुई। 70% बच्चो को कोई समस्या नहीं हुई।

ग्राम पंचायत मे मोहल्ला कक्षा के माध्यम से 35% बच्चो को पढ़ाया गया। एवं 65% बच्चो नहीं पढ़ाया गया।

अतः कहा जा सकता है की कोविड-19 के दौरान समाज के हर क्षेत्र मे सकारात्मक एवं नकारात्मक प्रभाव देखने को मिला।

Environment Project

TopicDate..... Page.....

नाम - निर्देशा गौखामा

पिता - विभिव गिरी

कक्षा - BSC. 784 year

रेगुलर - दान

शेफिरा मांथी महाविद्यालय

18
25

18/25

✱ २० जल संरक्षण २७ ✱

13

जस्तावन =>

धरती पर समस्त जीवन चहु को बनाये रखने के लिए दवा पानी और भोजन बहुत ही जरूरी है जिसमें से जल पृथ्वी की अनमोल धरोहर है। जल के इस धरती पर जीवन का होना संभव नहीं है। जल की एक एक छुट्टे सभी के लिए बहुत ही कीमती है इसलिए सभी को बहुत ही सोच-समझकर जल का सीमित उपयोग करना चाहिए। जल संरक्षण में अधिक से अधिक अपनी भूमिका को निभाना चाहिए।

जल संरक्षण क्या है =>

जल संरक्षण पानी के उपयोग उपयोगिता को सीमित करना एवं सही तरीके से पानी का संरक्षण करना है। आज हमारे लिए जल संरक्षण जीवन का एक महत्वपूर्ण अंग बन गया है। मुख्य जल एक सीमित संसाधन है जिसके लिए जल संरक्षण अती आवश्यक है। जल स्थानीय उपयोग से लेकर कृषि एवं उद्योग तक एक मुलमूल आवश्यक अंग है जिसके द्वारा यह सभी कार्य सफलता-

चुर्बुत किये जाते हैं। भूतः एष प्राकृतिक
संसाधन का संरक्षण करना हमारे लिए
भली आवश्यक है।

मानव आबादी बढ़ाने के कारण पृथ्वी के जल
पर एक गहरा प्रभाव पड़ा है जिससे
आधुनिक जमाने में जल दुर्लभ हो जाता है।
जो चीने योग्य नहीं रहता है। नदी
तालाब झील जलशाय एवं भूजल के जल
पुरव्वपयोग के कारण आज हमें भीषण जल
संकट का सामना करना पड़ रहा है।
सायद आने वाले समय में संकट और
भी बढ़ जाये।

जल संरक्षण की आवश्यकता :-

आबादी और उद्योग के वृद्धि के कारण
जाने जल स्रोतों की आवश्यकता है और
बढ़ रही है। खेती हालात में जल
संरक्षण ही एक मात्र उपाय है। जो
हमें और हमारे आने वाली पीढ़ी को
एक संकट में बचा सकता है।

जल संरक्षण में असफल होने से जल
की वयाप्त आवश्यकता में कमी हो सकती
है। जिसके ठोकर परिणाम हो सकते हैं।

जल के कमी के कारण पर्यावरण का संतुलन भी बिगड़ेगा एवं वन उध्वन और वन्य जीव पर संकट आसकत हैं। जल पुरे स्थिति जगत के लिए आवश्यक है। हम जल संरक्षण की और ध्यान दे हमारी आने वाली पीढ़ी को शुद्ध पानी के लिए संघर्ष करना पड़ेगा।

जल संरक्षण के आवश्यक धरक :-

जल संकट का कारण बढ़ती जनसंख्या एवं अशिष्टीय समाज है। बढ़ती जनसंख्या के कारण वनों की कटारों को भी जल संकट का विशेष कारण है।

वनों के कटारों के कारण जहाँ की जमीन बँधर हो जाती है। जिससे वह हाथि उपयोगी भी नहीं रहते। शिष्टीय जल संरक्षण के लिए वनों का लगाना आवश्यक है।

जल संरक्षण का अधिनियम :-

जल प्रदूषण नियंत्रण एवं निवारण के लिए जल संरक्षण अधिनियम 1984 के अंतर्गत गठित केहीय जल प्रदूषण नियंत्रण कमेटी द्वारा किया गया।

जल संचयन के उपाय :-

ऐसे बहुत से उपाय हैं जिससे हम जल संचयन कर सकते हैं। यही हम जल का सीमित उपयोग करें और उसे खाने के लिए उचित ढर्रम उभायें।

① वर्षा जल का संग्रह करें :-

वर्षा के जल संग्रह न करना हमारी सबसे बड़ी भूल है। वर्षा का जल सबसे शुद्ध होता है, फिर भी प्रायः हम वर्षा का जल संचयित न करते वह नदियों तालाबों आदी में बह रहा है जिससे बहुत बड़ा नुकसान होता है। अतः प्राकृतिक रूप से मिला हुआ शुद्ध जल हम आसानी से प्राप्त कर सकते हैं। इस लिए संग्रहित जल का उपयोग हम सिंचारी करवाने में वाले घुलारी अन्य उपयोगों में ला सकते हैं।

② भूगर्भ जल का रक्षण :-

भूगर्भ जल अर्थात् जमीन के अंदर का जल की हम अत्यधिक आसानी से निकालते हैं। अधिक भूगर्भ निकालने अर्थात् अत्यधिक करने के कारण भूगर्भ के जल में कमी

कमी आती है।

जल संरक्षण की उपयोगिता :->

संरक्षित जल का हमारे जीवन में जल संकट से निकलने का एक मात्र उपाय है।
हमें वर्षा के शुद्ध जल का संचय करना होगा जिसके लिए हमें छोटे-छोटे तालाबों का निर्माण करना होगा जिसमें वर्षा के जल का संचय हो सके।

① घरेलू उपयोग में :->

बनाने, बर्तन धोने, खाने पीने आदि कामों में उपयोग किया जाता है।

② कृषि कार्य में :->

वर्षा का जल बहुत उपयोगी होता है जो खेती के कार्य में सहायक है।

③ कारखानों में उपयोग :->

कारखानों में जल संरक्षण के द्वारा किया जाता है। जल का उपयोग करना चाहिए।